

2018年 5月19日 「南極の石が語る地球の生い立ち」 参加人数:35名

No.	1.何で知りましたか？	2.年代	3.内容について	4.ご意見・ご要望等
1	南極・北極科学館での掲示	30代	今、画材の歴史と鉱物(発掘・発見)の歴史を調べていて、ちょっと行き詰まっていたのですが、地質についておもしろい話を聞けて、またやる気がわいてきました。また来ます！	
2	友達より	高校生	所々にあったクイズが中々面白かったと思います。	岩石の写真を配ってほしいと思いました。
3	友人の紹介	高校生	普段は聞けない南極の石について知ることができてよかったです。	
4	南極・北極科学館での掲示	高校生	普段聞かない理系の話を開けてとても新鮮でした。	予定が合えば次回も参加したいと思います。
5	HP、読売新聞	60代以上	一般用の話でよかったです。	地球を形づくった元は宇宙からで、いろいろなのが地球に届いている、それらの元はまた、起源が異なっているのでは。元の元を考えるのは子どもの空想ですね。
6	新聞	60代以上	大変良かったです。	ここまで分かってくると、南極まで行く必要があるのでしょか？
7	極地研HP	40代	興味深いお話ありがとうございました。楽しく拝聴しました。	
8	新聞記事(読売地方ページ)	50代	おもしろい。スタッフみなさんありがとうございました。もっともっと多くの機会をもうけて下さい。	知的時間を過ごすことができました。また研究者のみなさんに一般の方たちを相手にしたこんな催事もっと与え、色々な気付きまたは研究意義を知る場として若い人たちを育ててください。
9	HP、科学館掲示	50代	研究者の方のお話はリアリティーがありとても興味深く感じました。	タイトルにあった地球の生い立ち部分をもう少し詳しく聞きたかった。
10	極地研HP	40代	とてもおもしろかったです。	
11	HP、その他	50代	大変わかりやすく話していただきました。ありがとうございます。	
12	新聞	60代以上	地球の歴史がよく理解できた。	
13	南極・北極科学館での掲示	50代	大変興味深いお話でした。	
14	新聞	60代以上	good!よく理解できた。	
15	極地研HP	大学生	シモバシラの形成プロセスは良く分かったが、植物にとってはどんなプラスがあるのか(生存戦略は?)	
16	南極・北極科学館での掲示	20代	南極⇄地球の歴史がとても分かり易く、興味がわく講座内容でした。	また参加させて頂きたいと思いました。ありがとうございました。
17	極地研HP	40代	地球の生い立ちについて南極を通してより知ることができました。	北極圏の話もぜひ。
18	南極・北極科学館での掲示	大学生	とても面白く、大学で学んだ内容もあり、楽しめました。	
19	友人	大学生	南極・北極についてほとんど知らなかったのですが、分かりやすく説明していただいて勉強になりました。地球の歴史について勉強したいと思うきっかけになりました。	
20	南極・北極科学館での掲示	50代	落ち着いた。参考になった。	
21	南極・北極科学館での掲示	20代	南極について色々知れて良かったです。	
22		40代	色々話が聞けて楽しかったです。	
23	南極・北極科学館での掲示	30代	南極でどのような活動をしているのか知ることができて大変良かった。	
24	極地研HP	40代	素人にも分かりやすく面白かったです。	
25	新聞	60代以上	大変参考になりました。	こんな講座がまたあればと思います。
26	極地研HP	中学生	分かりやすくてとても面白かった。	
27	極地研HP	60代以上	説明がていねいで分かりやすく良かった。	
28	極地研HP	大学生	地学にふれる機会がほとんどなかったため目新しいことばかりでとてもおもしろかった。	
29	極地研HP	40代	非常に勉強になった。	
30	極地研HP	40代	とても面白かった。	

※参加者のお住まい

立川市4人、日野市4人、昭島市2人、国立市1名、八王子市1人、東大和市1人、府中市1人、小平市2人、羽村市1人、三鷹市4人、多摩市3人、江東区1人、文京区1人、葛飾区1人、川崎市1人、さいたま市1人、川口市1人、柏市1人、神奈川県秦野市1人、千葉県習志野市2人、新潟県村上市1人