

## 平成28年度前期授業評価アンケート集計結果

### 1. 趣旨

極域科学専攻が開講している授業科目の優れた点、問題点、改善すべき事項等について、学生の意見や意識を把握し、カリキュラムや授業方法等の教育課程の改善に資するため、授業評価アンケートを実施する。

### 2. アンケート実施方法

極域科学専攻生にアンケート用紙を個別配布（wordで配布）し、電子データ又は紙で回収。

### 3. 回答率等

- 1) 対象開講科目数 10科目（ただし極域科学特別研究・極域科学特別演習、他専攻開講科目は除く）
- 2) 履修者数 4名
- 3) 期待回答数 12件
- 4) 回答数 6件
- 5) 回答率 50%（回答数（6）／期待回答数（12））×100

### 4. 集計結果と個別分析

評価基準は各項目共通で次のとおり

4：強く思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない

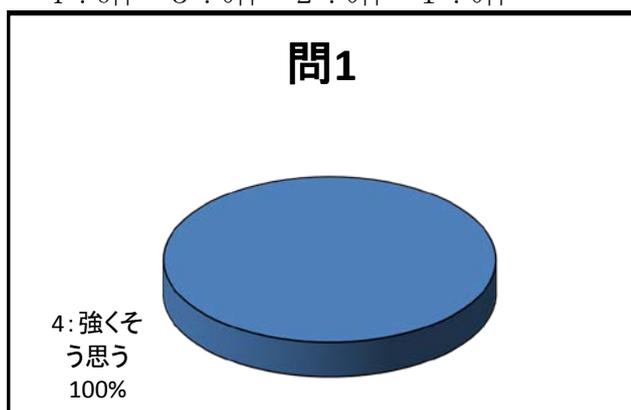
なお、無回答及び該当無しという回答については、集計の対象からは除外した。

コメントは回答結果をもとに事務局が原案を作成した。

問1. 視聴覚・情報機器等を使用する授業において、その使い方は効果的でしたか。

4：6件 3：0件 2：0件 1：0件

【平均4】



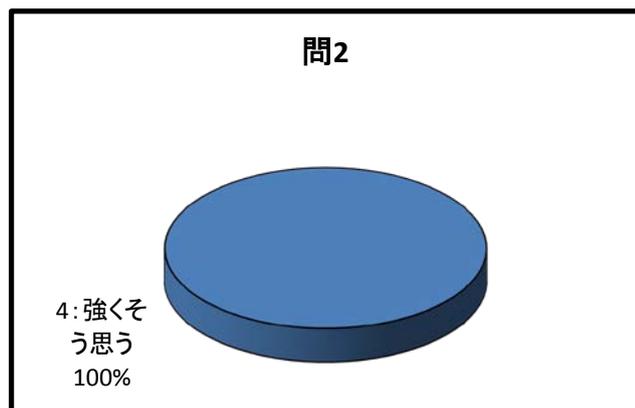
(コメント)

4のみ、100%であり、機器類の使用は十分効果的だったと思われる。

問2. テキストやプリントなどの教材は授業内容を理解するのに役立ちましたか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】



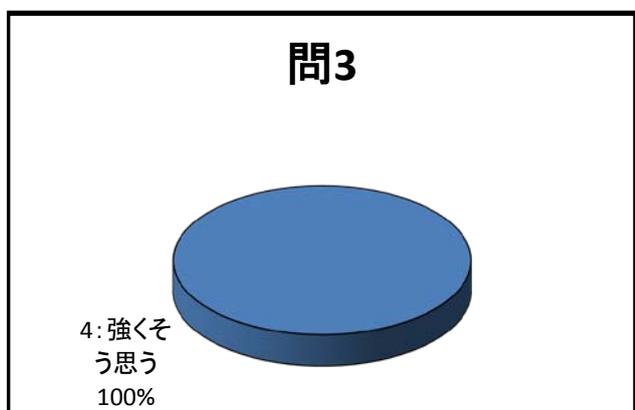
(コメント)

4のみ、100%であり、授業の教材の使用は十分、授業内容を理解するのに役だったと思われる。

問3. ノートやメモは取りやすかったですか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】



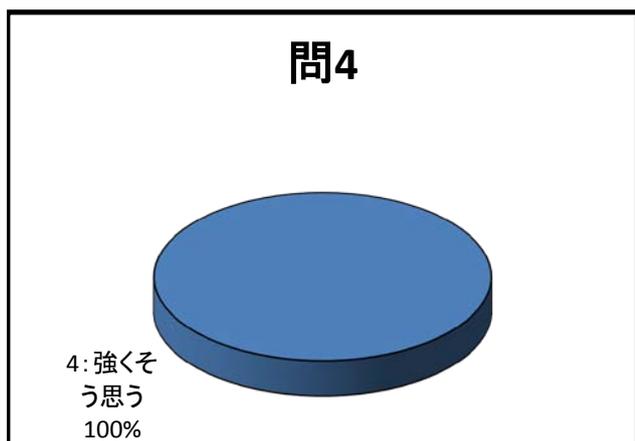
(コメント)

4のみ、100%であり、十分ノートやメモを取りやすい授業だったと思われる。

問4. 教員の声、話し方は聞き取りやすかったですか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】



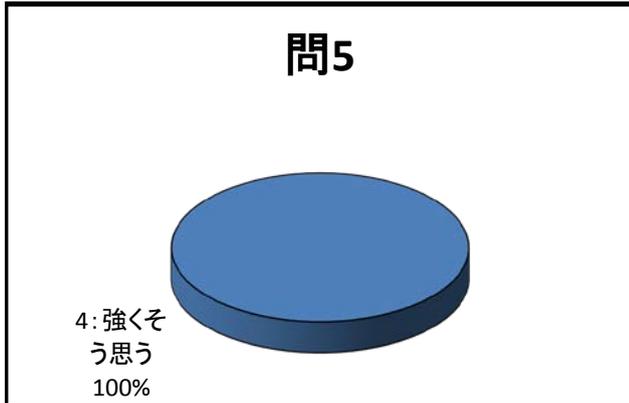
(コメント)

4のみ、100%であり、授業は十分聞き取りやすかったと思われる。

問5. 重要な箇所が強調されるなど、授業の説明はわかりやすかったですか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】

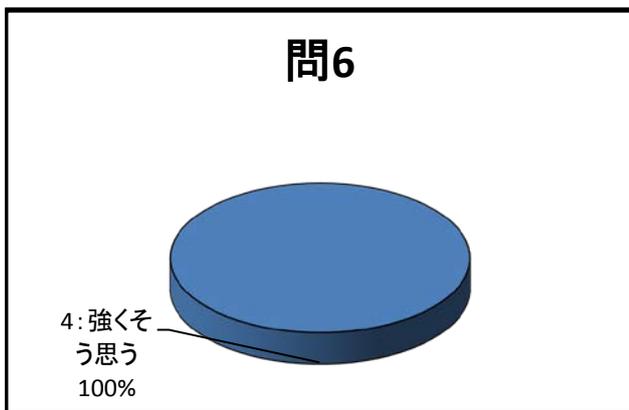


(コメント) 4のみ、100%であり、授業の説明はわかりやすかったと思われる。

問6. 教員は学生に授業参加（発言、質問）を促し、質問や討論に十分に対応していましたか

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】

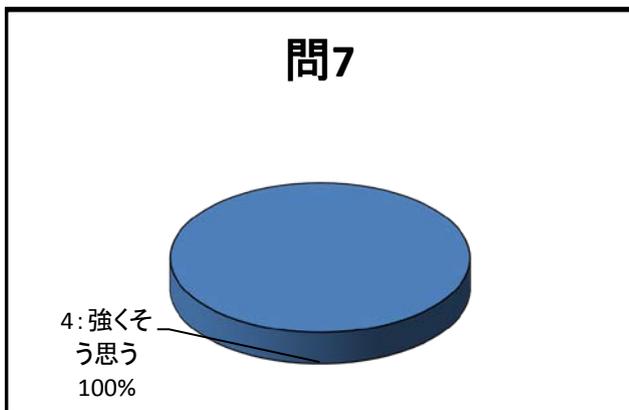


(コメント) 4のみ、100%であり、教員は十分に対応できていたと思われる。

問7. 授業の内容はシラバスの内容と対応していましたか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】

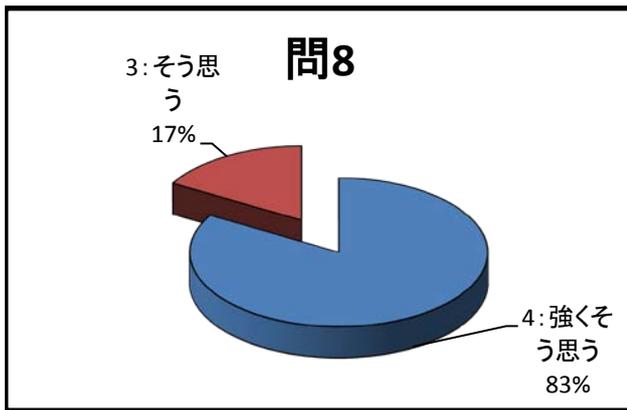


(コメント) 4のみ、100%であり、授業内容とシラバスは対応していたと思われる。

問8. 授業の難易度は適切でしたか。

4 : 5件 3 : 1件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.83】



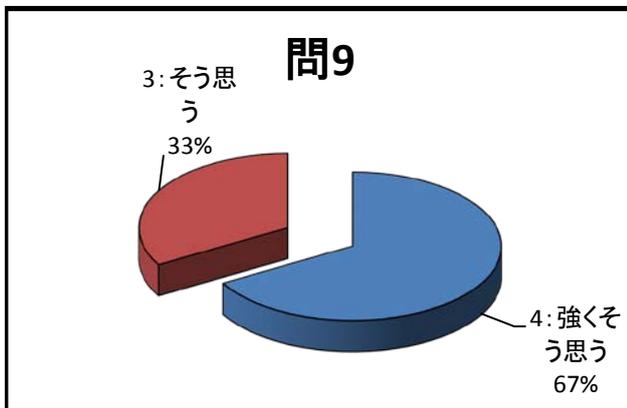
(コメント)

4と3で10割を占めており、授業の難易度はほぼ適切だったと考えられる。

問9. 授業の進度は適切でしたか。

4 : 4件 3 : 2件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.67】



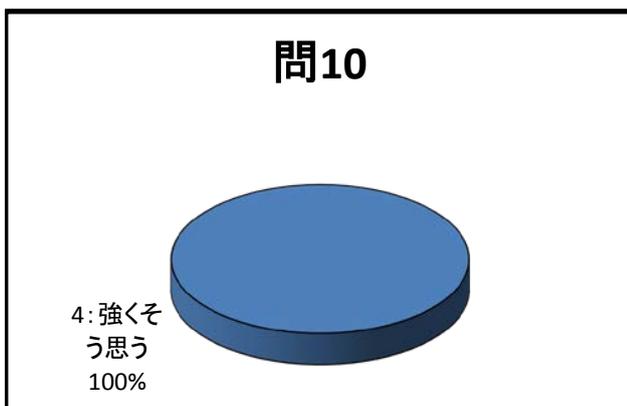
(コメント)

4と3で10割を占めており、授業の進度はおおむね適切であったと考えられるが、一部の学生は理解できぬまま授業が進んだ場合もあったと推察される。

問10. この授業を受けることで、理解が深まりましたか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】

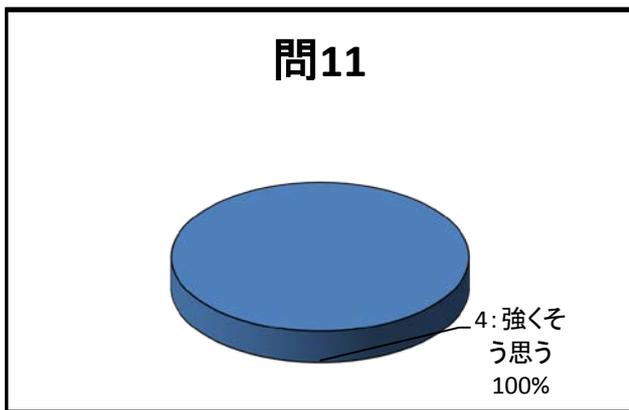


4のみ、100%であり、十分理解が深まったと思われる。

問11. 授業により知的な刺激を受け、更に関連する分野を学んでみたいと思いませんか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】

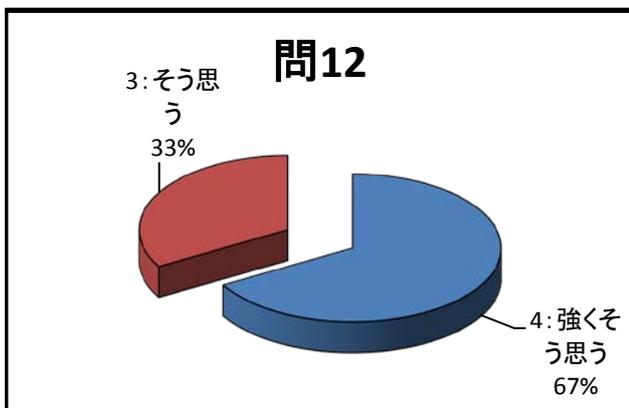


4のみ、100%であり、授業で刺激を受け、更に関連する分野を学ぶ意欲が増したと思われる。

問12. 授業に対する教員の熱意を感じましたか。

4 : 4件 3 : 2件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.67】



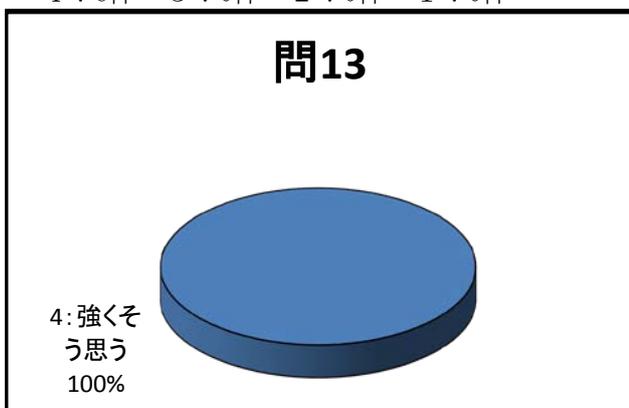
(コメント)

4と3で10割を占めており、ほとんどの学生が教員の熱意を感じていることがわかる。

問13. 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。

4 : 6件 3 : 0件 2 : 0件 1 : 0件

【平均4】



(コメント)

4のみ、100%であり、学生は十分授業に満足していることがうかがえる。

問14. この授業で良かった点、また改善すべき点、その他特記事項があれば、記入してください。

回答数 6件

良かった点：マンツーマンの授業だったこともあるが、質問しやすい雰囲気があり、内容をその都度理解しながら進めることができた。

良かった点：この研究分野における重要なポイントを認識することができた。  
改善すべき点：自分の分野外の英語論文を複数読むのは、かなりの負担を感じた。

良かった点：原理的な側面からも理解が進んだ。  
改善すべき点：難解な数式が多く、理解できぬまま講義が進む場合が多々ある。

良かった点：歴史背景から最近のことまで詳しい話があり、成り立ちを理解できた。

良かった点：基本的な定義から説明があり理解しやすかった。

良かった点：南極に関する様々な学問領域について理解できた。

## 5. 平成28年度前期授業評価アンケートのまとめ

### (1) 授業方法について（問1～問6）

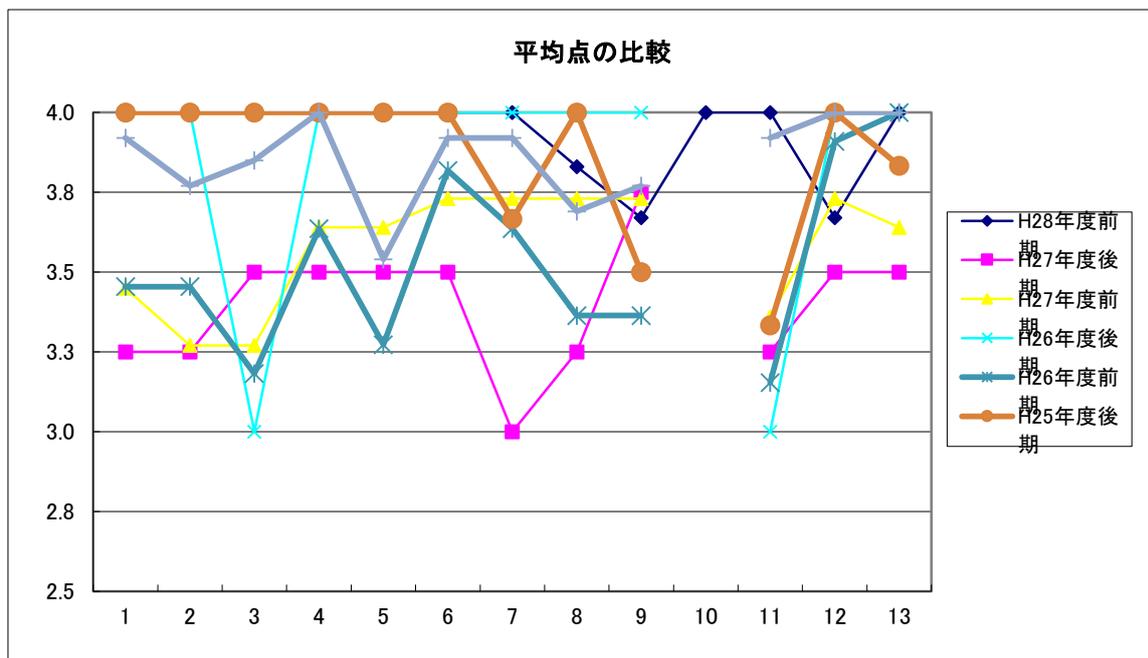
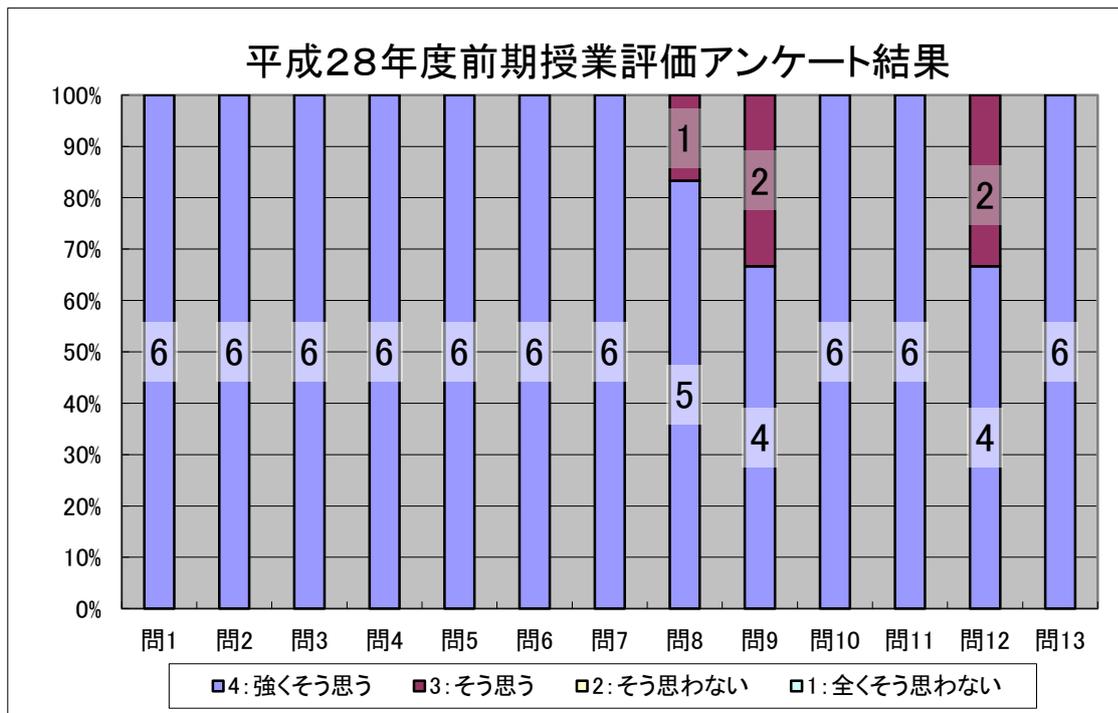
全て4の肯定的な評価となった。

### (2) 授業内容について（問7～問12）

4と3が多く、おおむね良い結果となった。

### (3) 総合評価（問13～問14）

4の評価が10割を占めていることから、学生は授業に満足していることがわかる。全体的に極めて良い結果となったが、改善すべき点のコメントについて検討し、さらに良い授業を提供することが求められる。



## 6. 今後の対応

平成28年度後期においては回収率をあげるため、授業が終了した直後、担当教員からアンケートを手渡しで依頼する。