

令和4年度極域科学専攻在学生アンケート集計結果

1. 趣旨

当専攻の教育課程等に関するアンケートを行い、学生の意見を聴取することで、当専攻の教育課程、教育研究環境等の改善に資することを目的とする。

2. アンケート実施方法

極域科学専攻生にアンケート用紙を個別配布（Excelファイルで配付）し、電子データで回収。

3. 回収率等

- (1) 対象在学生数 16人（休学中の1名を除く）
- (2) 回答数 11人
- (3) 回答率 68.8%

4. 集計結果と個別分析

評価基準は各項目共通（自由記述部分を除く）で次のとおり。

「4：強くそう思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない」

なお、無回答及び該当無しという回答については、集計の対象からは除外した。

コメントは回答結果をもとに事務局が原案を作成した。

(1) 研究指導について

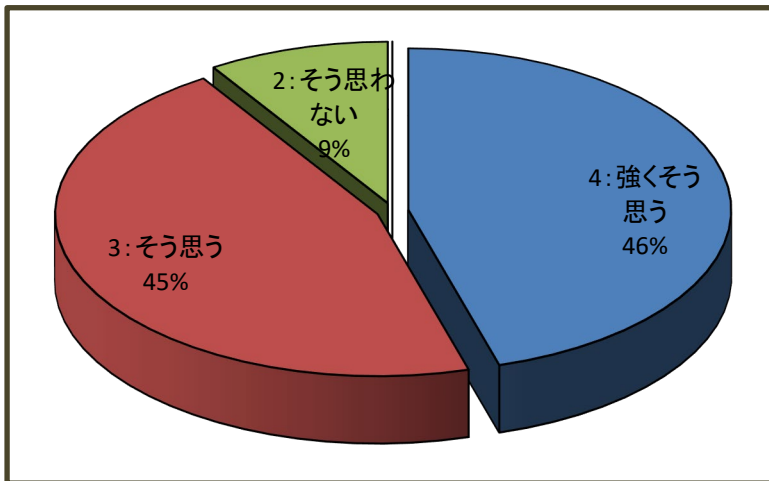
①研究指導を複数の指導教員で行う複数指導体制は機能していると思いますか。

4：5件 3：5件 2：1件 1：0件

【平均3.36】

(コメント)

4と3の回答が9割を占めており、概ね複数指導体制が機能していると評価されている。



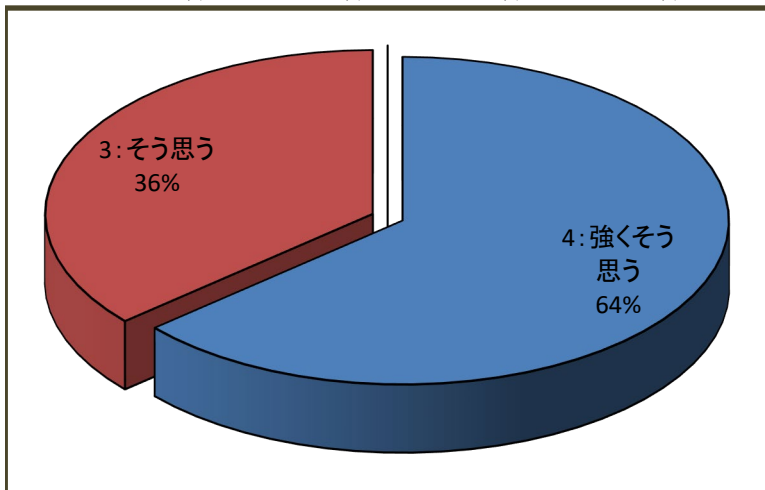
②指導教員は研究指導に十分な時間を割いていると思いますか。

4 : 7件 3 : 4件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.64】

(コメント)

4と3をあわせて10割を占めており、十分な時間を割いて研究指導を行っていると言える。



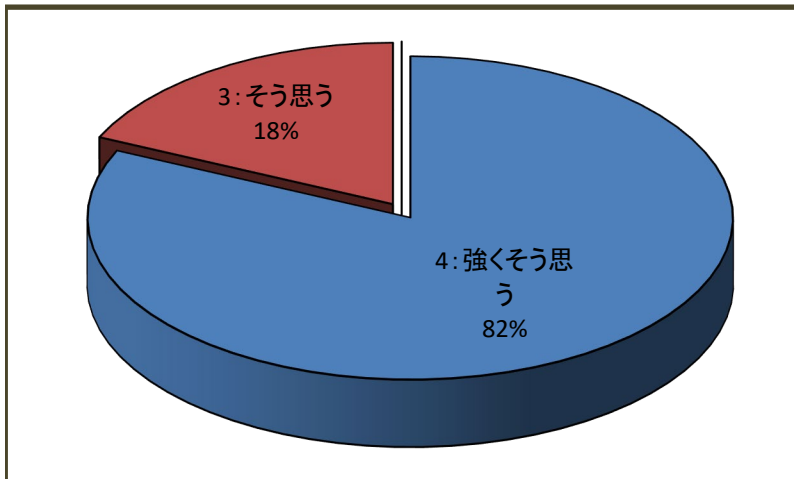
③指導教員は学生の研究計画策定に関し適切な助言を行い、研究計画の実施に際しては適切に指導を行っていると思いますか。

4 : 9件 3 : 2件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.38】

(コメント)

4と3の回答が10割を占めており、適切な助言及指導を行っていると言える。



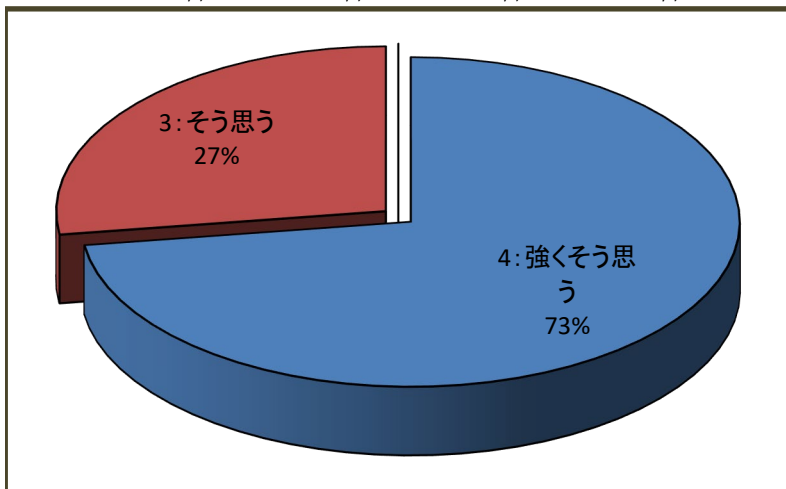
④総合的に考えて研究指導に満足していると言えますか。

4 : 8件 3 : 3件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.73】

(コメント)

4と3をあわせて10割であり、適切な研究指導がなされていると言える。



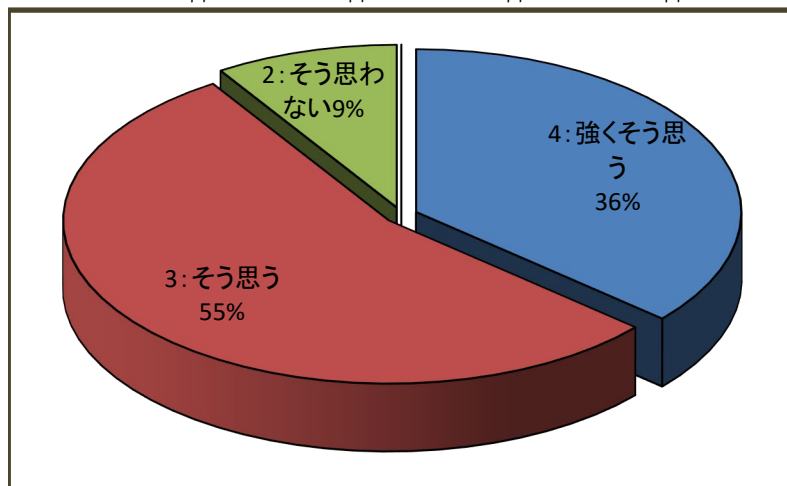
⑤研究指導に満足していると言えない場合は、どのような点が満足と言えないのか、又どのような対応をすべきか記載してください。（自由記述）

- ・ おおむね満足はしているが、もう少し研究の方向性に口を出してほしい。

(2)教育課程(カリキュラム)について

①専攻で開講している専門科目は当該分野での学位取得に向けて必要な科目を網羅していると思いますか。

4 : 4件 3 : 6件 2 : 1件 1 : 0件



【平均3.27】

(コメント)

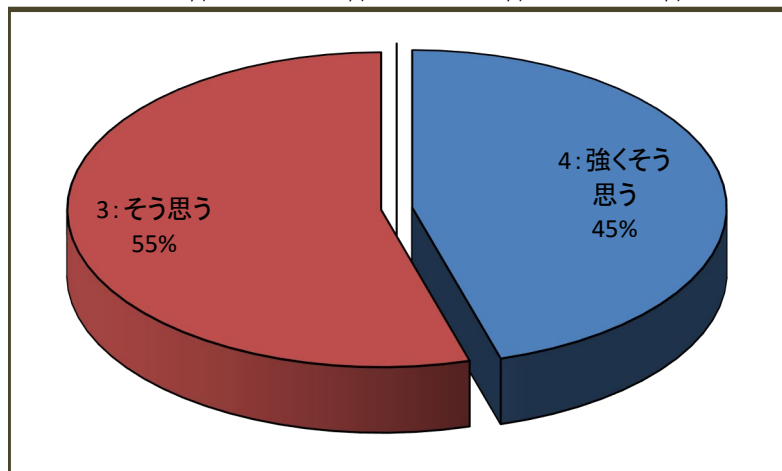
4と3をあわせて9割を占めており、学位取得に必要な科目を網羅していると考えられていることがわかった。

②思わない場合は、どのような授業科目が必要だと考えるか記載してください。（自由記述）

- ・ 開講年度が隔年の場合があり、必要な時期に科目を履修することができない可能性があるため。

③研究科で開講している研究科共通基礎科目は、研究科の共通基礎科目として適切な内容だと思いますか。

4 : 5件 3 : 6件 2 : 0件 1 : 0件



【平均3.45】

(コメント)

4と3の回答が10割であり、適切と考えられていると言える。

④思わない場合は、その理由を記載して下さい。また研究科共通基礎科目として開講すべきと考えられる授業があれば記載してください。（自由記述）

- ・ 特に意見はなかった

(3) 教育研究環境(施設及び設備や経済的支援等)について

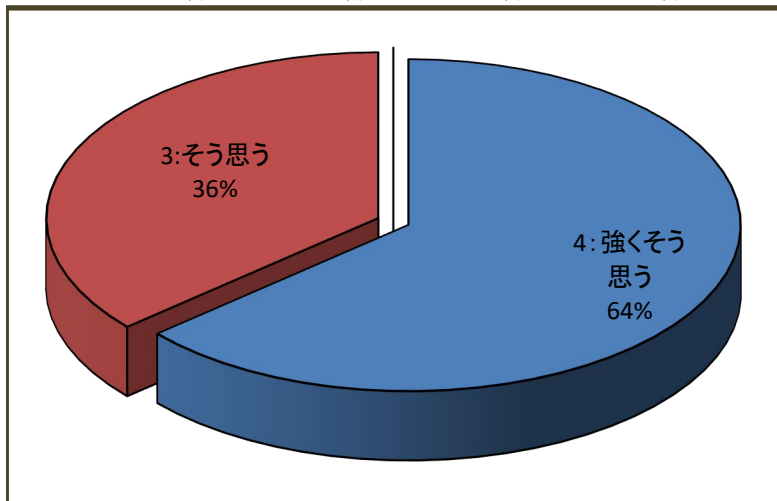
①学生の居室のスペースは十分だと思いますか。

4 : 7件 3 : 4件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.64】

(コメント)

4と3の回答が10割であり、居室スペースには満足していると言える。



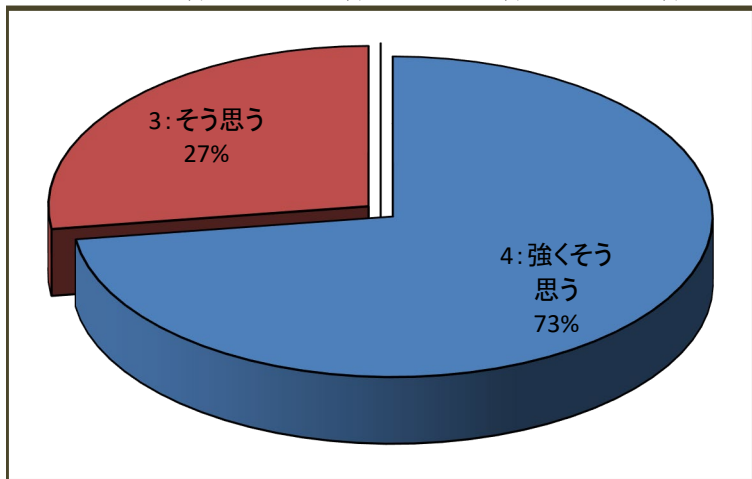
②学生が研究活動を実施する上で必要な機器等の設備は十分だと思いますか。

4 : 8件 3 : 3件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.73】

(コメント)

4と3あわせて10割を占め、概ね機器等の設備が整っていると評価されている。



③十分でない場合、どのような機器等が必要でしょうか。（自由記述）

- ・ 特に意見はなかった

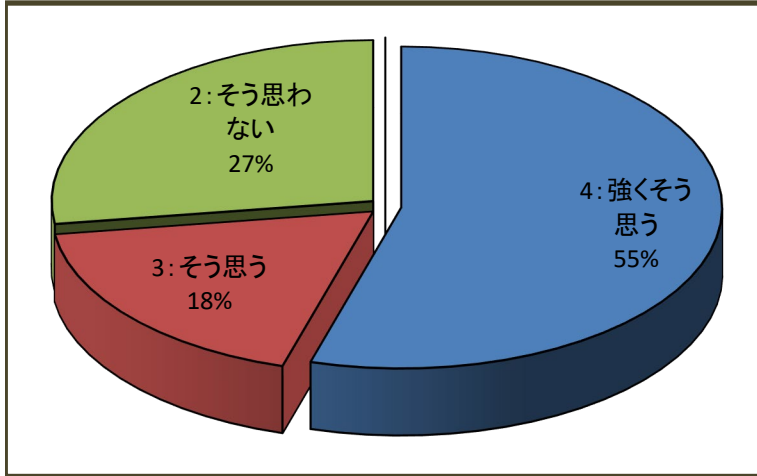
④図書室の蔵書は十分だと思いますか。

4 : 6件 3 : 2件 2 : 3件 1 : 0件

【平均3.27】

(コメント)

4割が2の回答であり、図書室の蔵書が十分でないと感じている学生が一定数いると言える。



⑤十分でない場合、どのような蔵書が必要でしょうか。(自由記述)

- ・ 比較的最近発売された研究手法についての本や、科学一般についての雑誌。
- ・ 最新の専門書が少なく、洋書の取り扱いも少ないと感じています。

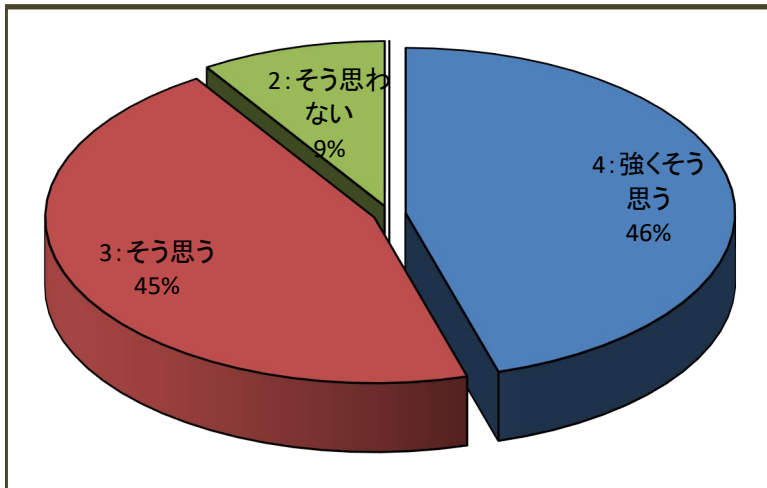
⑥利用できる電子ジャーナル、電子ブックの種類は十分だと思いますか。

4 : 5件 3 : 5件 2 : 1件 1 : 0件

【平均3.36】

(コメント)

4と3の回答が9割を占め、学生は研究所で利用できる電子ジャーナルについて概ね満足していると考えられる。



⑦十分でない場合、どのような種類の電子ジャーナル、電子ブックが必要ですか。可能であれば、具体的なタイトルを記載してください。(自由記述)

- ・ 必要となる論文を探すと、課金が必要となる場合が多いです。IEEEの論文は読めるようになると大変うれしいです。

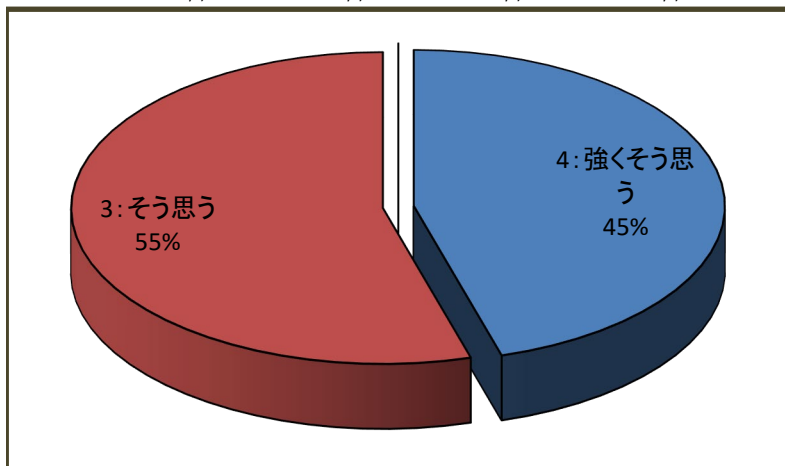
⑧図書室が提供するサービス（①検索サイト（研究者向けポータル）、②文献複写・相互貸借（ILL）、③レファレンスサービス、④資料・データの公開（機関リポジトリ））は利用しやすいと思いますか。

4：5件 3：6件 2：0件 1：0件

【平均3.45】

（コメント）

4と3の回答が10割を占め、学生は図書室が提供するサービスについて満足していると考えられる。



⑨利用がしづらい場合、どのようなサービス改善が必要でしょうか。また、提供してほしいサービスはどのようなものでしょうか。（自由記述）

- ・ 特に意見はなかった

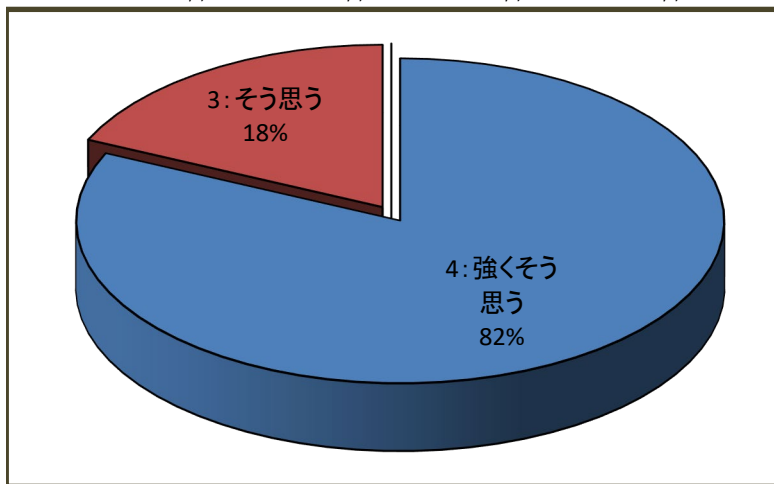
⑩図書室の施設利用はしやすいと思いますか。（利用時間、利用条件、利用手続き等の点から）

4：9件 3：2件 2：0件 1：0件

【平均3.82】

（コメント）

4と3の回答が10割を占め、図書室の利用について満足していると考えられる。



⑪利用がしづらい場合、どの施設がどのように利用しづらいか記載してください。（自由記述）

- ・ 特に意見はなかった

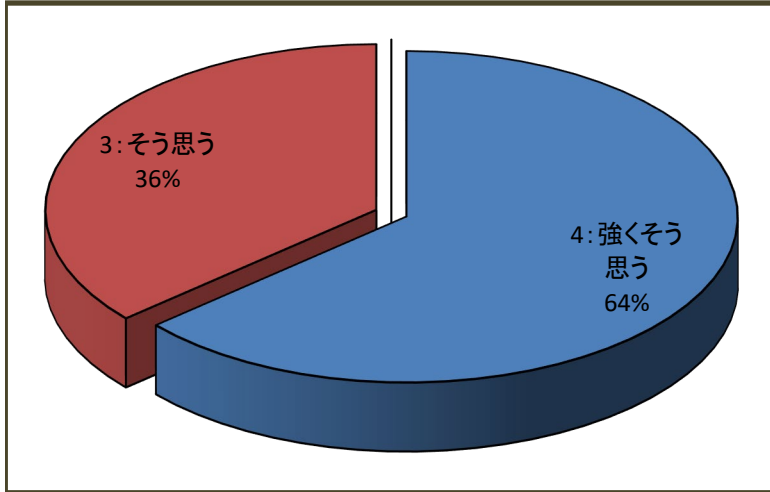
⑫リサーチアシスタント制度は学生の研究能力向上に資するものとなっていると言えると思いますか。

4 : 7件 3 : 4件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.64】

(コメント)

4と3あわせて10割を占めており、RAが学生の研究能力向上に資するものになっていると言える。



⑬思わない場合、どういった理由によるものでしょうか。また、どのような対策が必要と考えられるでしょうか。(自由記述)

- ・ 特に意見はなかった

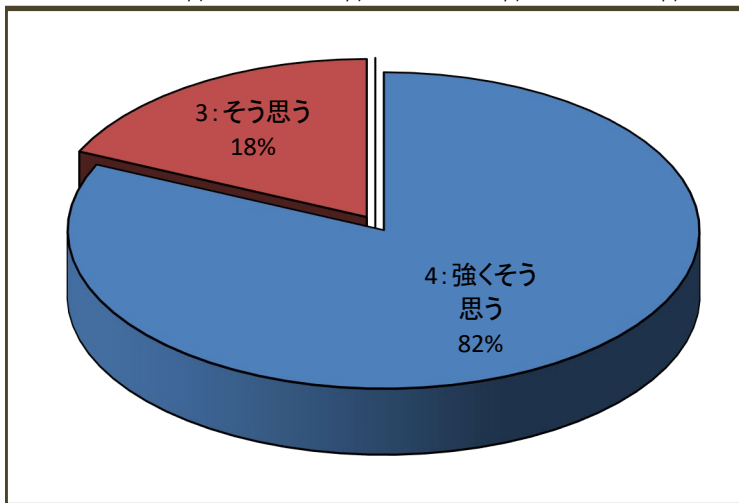
⑭学生の研究活動支援対策(学生支援経費による交通費、宿泊費の支援、旅行時の傷害保険に専攻として一括加入等)は十分だと思いますか。

4 : 9件 3 : 2件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.82】

(コメント)

4と3あわせて10割を占めており、研究活動支援対策について十分と考えられていると言える。



⑮思わない場合は、どのような問題点があるでしょうか。また、他にどのような支援が必要でしょうか。

- ・ 基本的には十分と思うが、地域や時期によって特に宿泊費が変動することがあるので、定期的な規定の見直しも必要だと思う。

(4)その他(その他意見、要望等を自由に記述して下さい。)

本要望欄に記載する内容としてふさわしくない場合は無視してください。1Fのレクリエーションルームにおける筋トレ機材について、ベンチプレスのセーフティスタンドが現在ありません。これは、トレーニング中に力が抜けた際に支えとなるもので、不慮の事故を防止するのに必要です。この機材がなければ、少人数で利用する際、最悪の場合利用者がバーベルの下に挟まり出られなくなる可能性があります。厚生物品として購入いただけますと幸いです。 ←担当部署を確認中です。(大学院係)

- ・ リサーチアシスタントについて、複合科学研究科では時給1100円で先導科学研究科では時給1,600円のようにです。大変ありがたい制度ですが、同じ大学内・同じ目的なのに時間の価値が違うことに少し違和感があります。よりよい環境にしていくために調整できないかご提案いたします。

5. 各項目におけるまとめ

(1) 研究指導について<項目①～⑤>

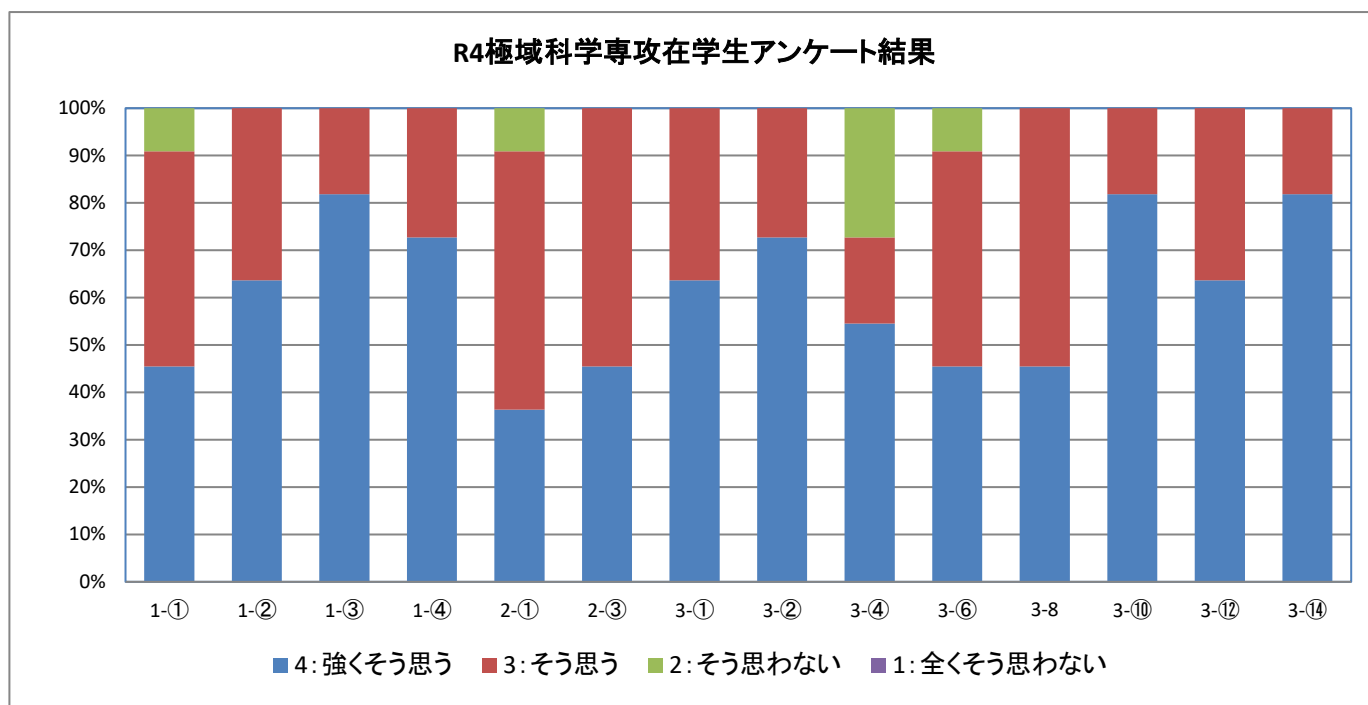
おおむね良好な回答であった。

(2) 教育課程（カリキュラム）について<項目①～④>

おおむね良好な回答であった。

(3) 教育研究環境（施設及び設備や経済的支援等）について<項目①～⑮>

おおむね良好な回答であった。図書に関する意見については情報図書室へ伝えて検討してもらう。



6. 今後の対応

令和5年度についても同様のアンケートを実施し、評価を行う予定。