

# 令和5年度極域科学専攻/コース在学学生アンケート集計結果

## 1. 趣旨

当専攻/コースの教育課程等に関するアンケートを行い、学生の意見を聴取することで、当専攻/コースの教育課程、教育研究環境等の改善に資することを目的とする。

## 2. アンケート実施方法

極域科学専攻/コース生にアンケート用紙を個別配布（Excelファイルで配付）し、電子データで回収。

## 3. 回収率等

- (1) 対象在学学生数 13人（休学中の1名を除く）
- (2) 回答数 9人
- (3) 回答率 69.2%

## 4. 集計結果と個別分析

評価基準は各項目共通（自由記述部分を除く）で次のとおり。

「4：強くそう思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない」

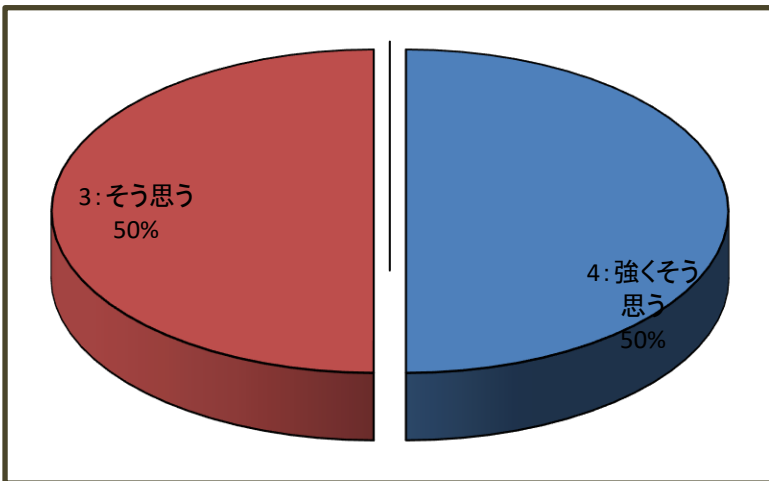
なお、無回答及び該当無しという回答については、集計の対象からは除外した。

コメントは回答結果をもとに事務局が原案を作成した。

### (1) 研究指導について

①研究指導を複数の指導教員で行う複数指導体制は機能していると思いますか。

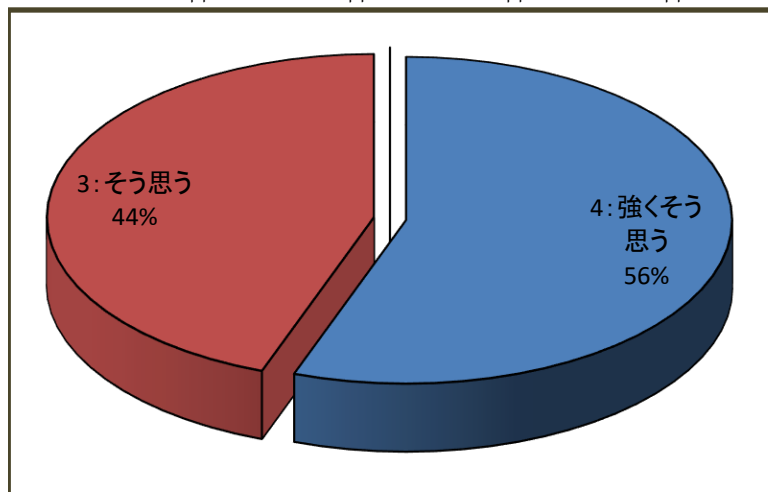
4：4件 3：4件 2：0件 1：0件 【平均3.36】



②指導教員は研究指導に十分な時間を割いていると思いますか。

4 : 5件    3 : 4件    2 : 0件    1 : 0件

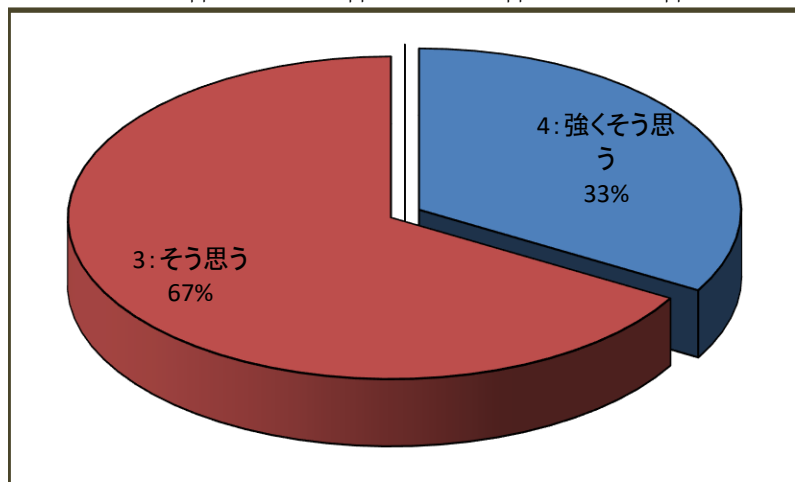
【平均3.64】



③指導教員は学生の研究計画策定に関し適切な助言を行い、研究計画の実施に際しては適切に指導を行っていると思いますか。

4 : 3件    3 : 6件    2 : 0件    1 : 0件

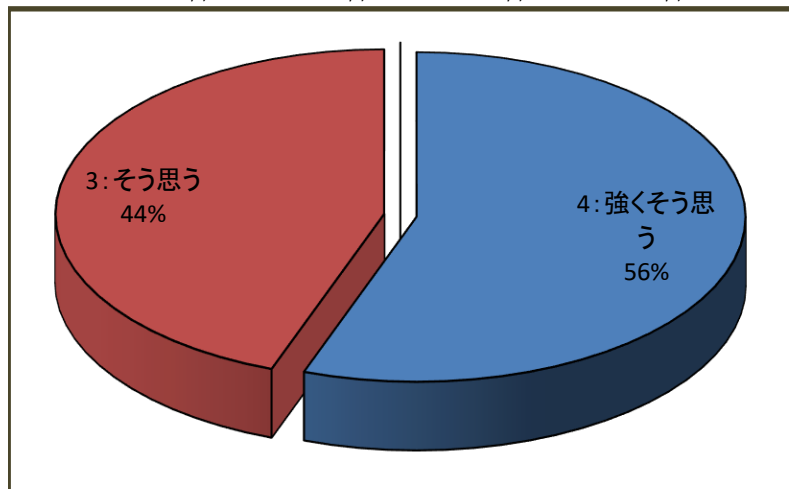
【平均3.38】



④総合的に考えて研究指導に満足していると言えますか。

4 : 5件    3 : 4件    2 : 0件    1 : 0件

【平均3.73】



⑤研究指導に満足していると言えない場合は、どのような点が満足と言えないのか、又どのような対応をすべきか記載してください。（自由記述）

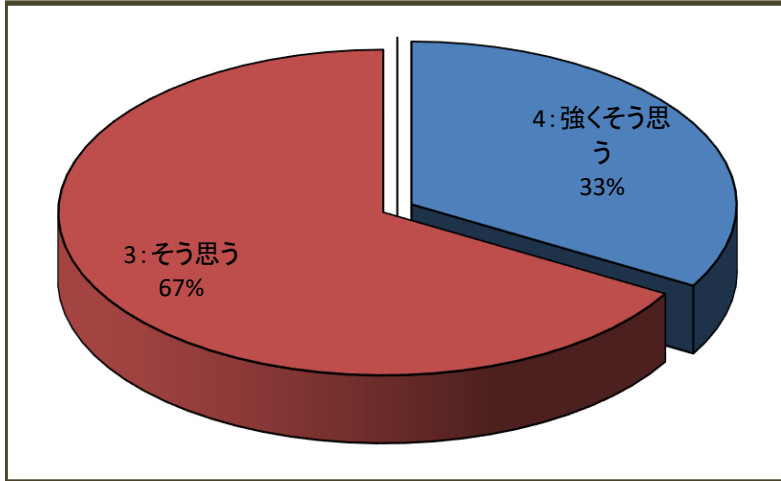
- ・ 特に意見はなかった

## (2)教育課程(カリキュラム)について

①コースで開講している専門科目は当該分野での学位取得に向けて必要な科目を網羅していると思いますか。

4 : 3件    3 : 6件    2 : 0件    1 : 0件

【平均3.27】



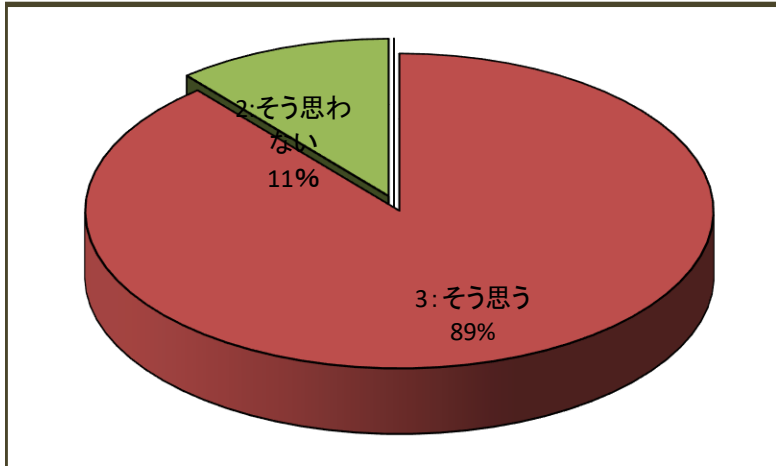
②思わない場合は、どのような授業科目が必要だと考えるか記載してください。（自由記述）

- ・ 特に意見はなかった

③全学で開講している授業科目（フレッシュマンコース・国際インターンシップ・ジョブ型研究インターンシップ）は、全学の開講科目として適切な内容だと思いますか。

4 : 0件    3 : 8件    2 : 1件    1 : 0件

【平均3.45】



④思わない場合は、その理由を記載して下さい。また研究科共通基礎科目として開講すべきと考えられる授業があれば記載してください。（自由記述）

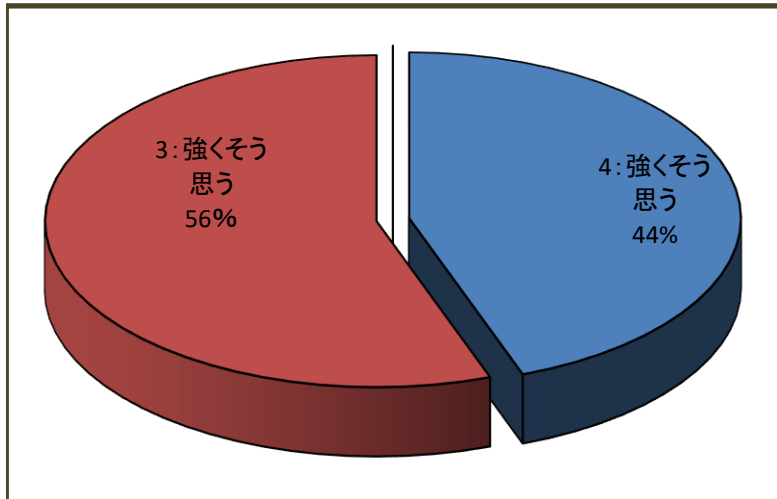
- 内容についてあまり覚えていないが、オンラインでの開催では学生間の交流も極めて少なく、全学で開講する意義を感じることができなかったため。

### (3)教育研究環境(施設及び設備や経済的支援等)について

①学生の居室のスペースは十分だと思いますか。

4 : 4件    3 : 5件    2 : 0件    1 : 0件

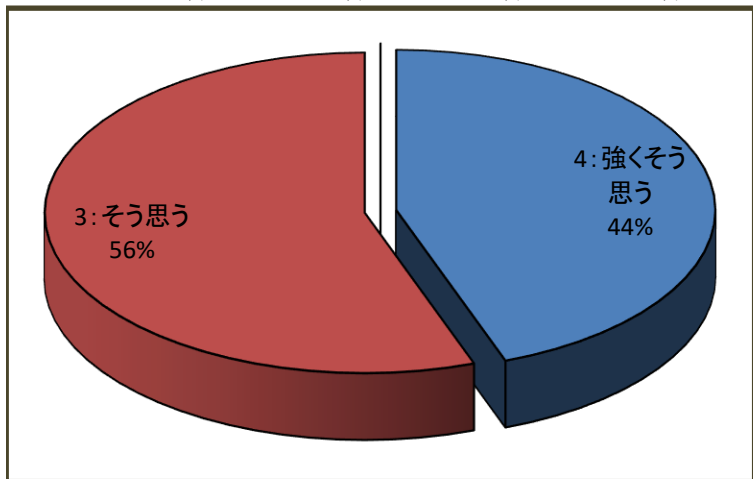
【平均3.64】



②学生が研究活動を実施する上で必要な機器等の設備は十分だと思いますか。

4 : 4件    3 : 5件    2 : 0件    1 : 0件

【平均3.73】



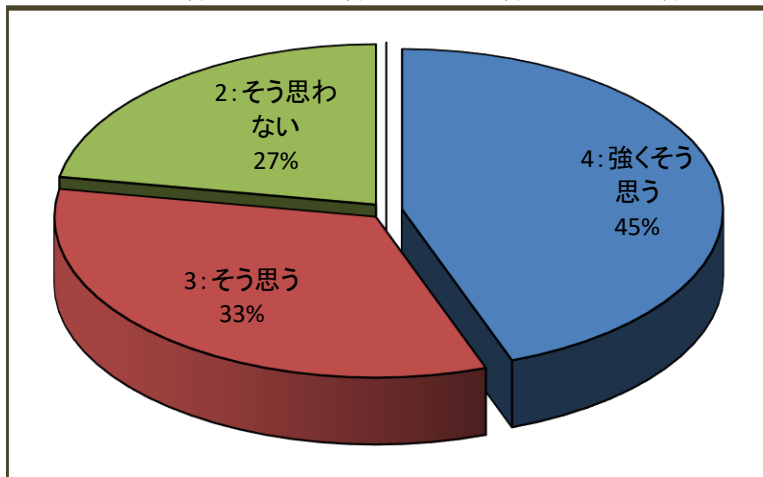
③十分でない場合、どのような機器等が必要でしょうか。（自由記述）

- 特に意見はなかった

④図書室の蔵書は十分だと思いますか。

4 : 4件 3 : 3件 2 : 2件 1 : 0件

【平均3.27】



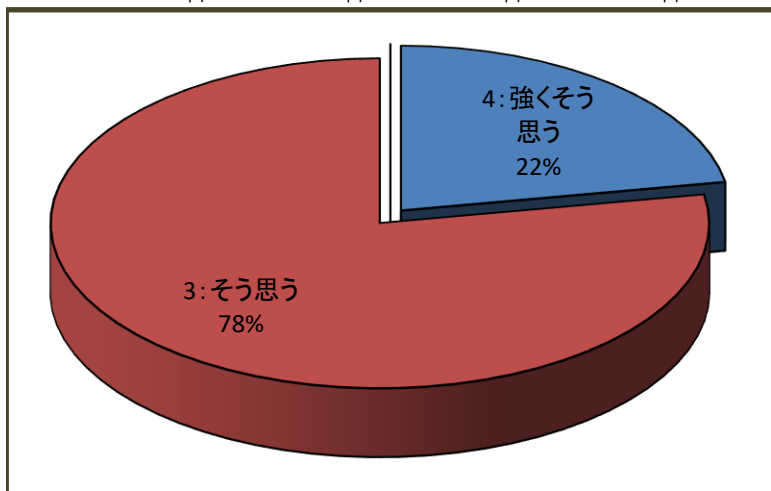
⑤十分でない場合、どのような蔵書が必要でしょうか。(自由記述)

- ・ 新しい本が少ない印象で、図書リクエストができるものの、十分かと言われるとそうではないと感じる。
- ・ 実験に関する本などは新しいものが増えると嬉しい

⑥利用できる電子ジャーナル、電子ブックの種類は十分だと思いますか。

4 : 2件 3 : 7件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.36】



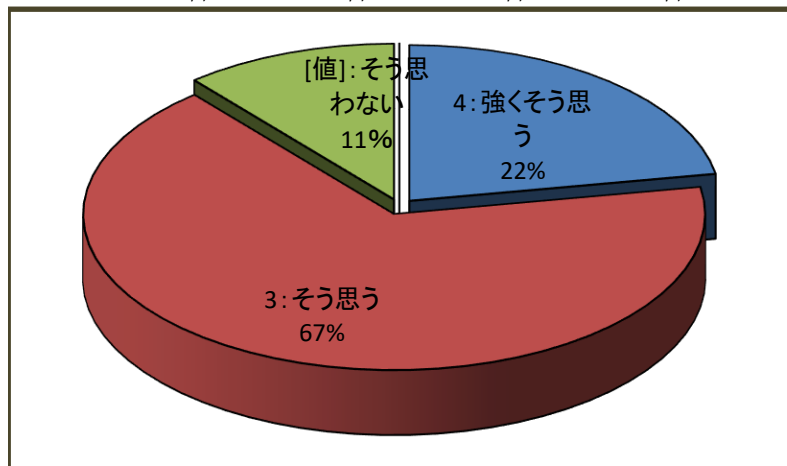
⑦十分でない場合、どのような種類の電子ジャーナル、電子ブックが必要ですか。可能であれば、具体的なタイトルを記載してください。(自由記述)

- ・ 植物系のジャーナルが増えると嬉しい

⑧図書室が提供するサービス（①検索サイト（研究者向けポータル）、②文献複写・相互貸借（ILL）、③レファレンスサービス、④資料・データの公開（機関リポジトリ））は利用しやすいと思いますか。

4 : 2件    3 : 6件    2 : 1件    1 : 0件

【平均3.45】



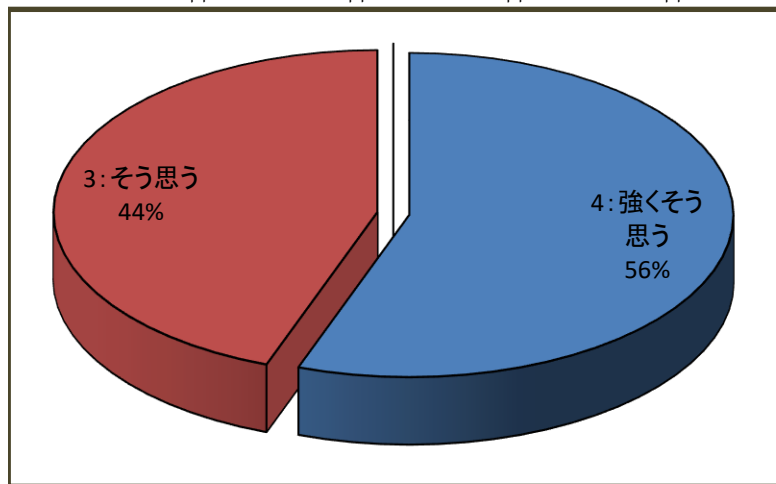
⑨利用しづらい場合、どのようなサービス改善が必要でしょうか。また、提供してほしいサービスはどのようなものでしょうか。（自由記述）

- ・ 使ったことがないため不明

⑩図書室の施設利用はしやすいと思いますか。（利用時間、利用条件、利用手続き等の点から）

4 : 5件    3 : 4件    2 : 0件    1 : 0件

【平均3.82】



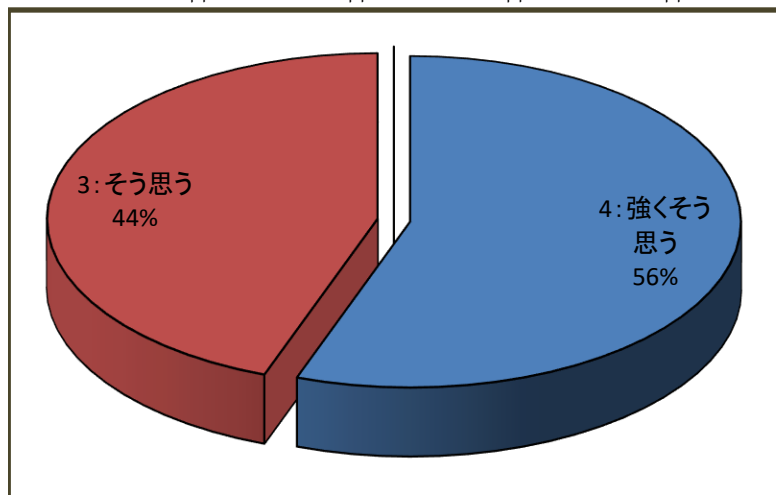
⑪利用しづらい場合、どの施設がどのように利用しづらいか記載してください。（自由記述）

- ・ 特に意見はなかった

⑫リサーチアシスタント制度は学生の研究能力向上に資するものとなっていると言えると思いますか。

4 : 5件    3 : 4件    2 : 0件    1 : 0件

【平均3.64】



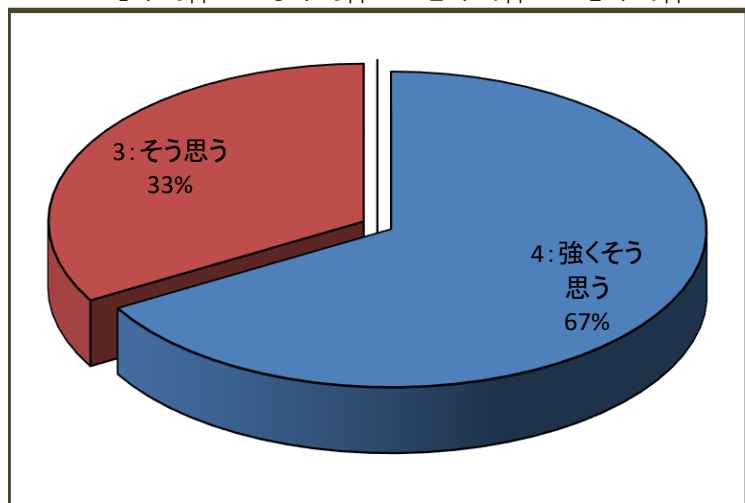
⑬思わない場合、どういった理由によるものでしょうか。また、どのような対策が必要と考えられるでしょうか。  
(自由記述)

- ・ 特に意見はなかった

⑭学生の研究活動支援対策（学生支援経費による交通費、宿泊費の支援、旅行時の傷害保険に専攻として一括加入等）は十分だと思いますか。

4 : 6件    3 : 3件    2 : 0件    1 : 0件

【平均3.82】



⑮思わない場合は、どのような問題点があるでしょうか。また、他にどのような支援が必要でしょうか。

- ・ 特に意見はなかった

(4)その他(その他意見、要望等を自由に記述して下さい。)

- ・ 現在だと学振特別研究員に採用されると、RAが行えなくなるが、総研大の授業料免除が通らなくなるという話を聞いたことがある。(現行の)総研大特別研究員だと学振相当の支給に加えて授業料免除もあると聞くので、学振採用者も授業料にあてられるようにRAが行えるといいと思う。
- ・ 指導教員には要望を聞いていただいたり意見交換をしていただいております。お陰様で環境は向上しています。

## 5. 各項目におけるまとめ

### (1) 研究指導について<項目①～⑤>

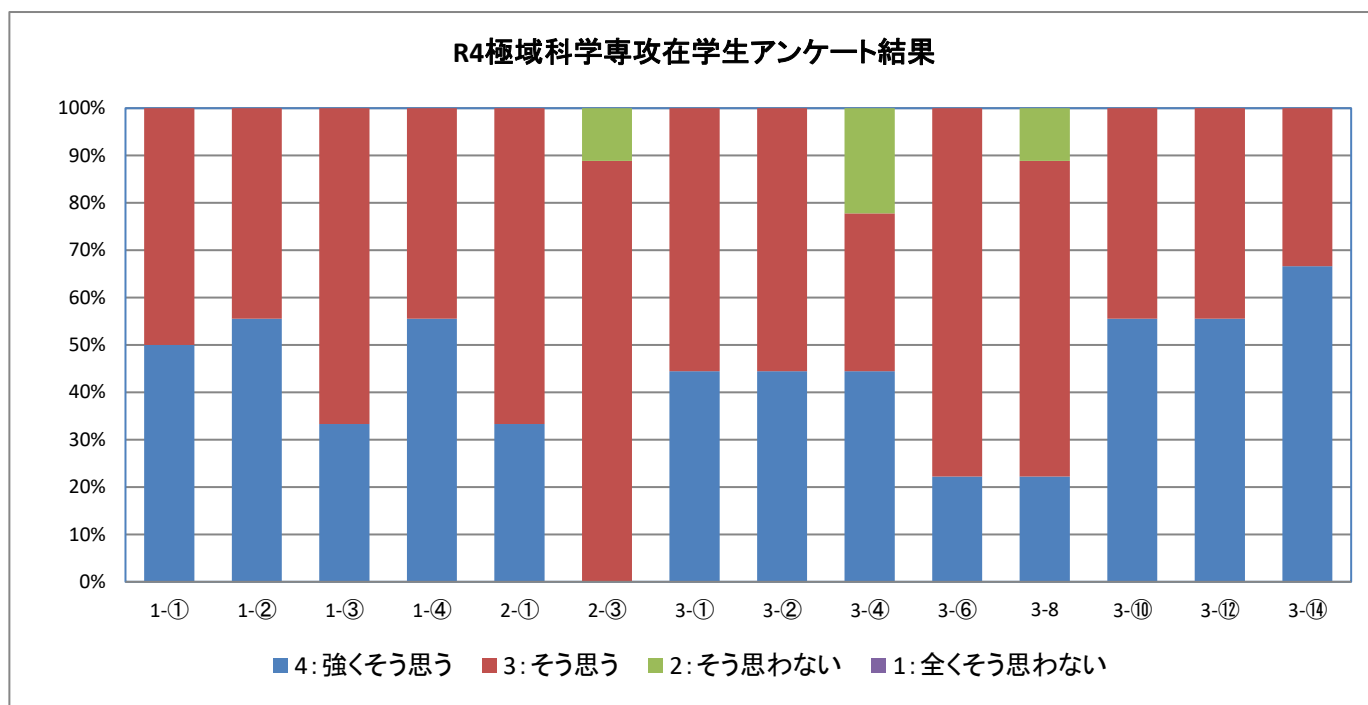
おおむね良好な回答であった。

### (2) 教育課程（カリキュラム）について<項目①～④>

おおむね良好な回答であった。

### (3) 教育研究環境（施設及び設備や経済的支援等）について<項目①～⑮>

おおむね良好な回答であった。図書に関する意見については情報図書室へ伝えて検討してもらう。



## 6. 今後の対応

令和6年度についても同様のアンケートを実施し、評価を行う予定。