

令和7年度前期授業評価アンケート集計結果

1. 趣旨

極域科学コースが開講している授業科目の優れた点、問題点、改善すべき事項等について、学生の意見や意識を把握し、カリキュラムや授業方法等の教育課程の改善に資するため、授業評価アンケートを実施する。

2. アンケート実施方法

極域科学専攻生／コース生にアンケート用紙を個別配布（Excelで配布）し、電子データで回収。

3. 回答率等

- 1) 対象開講科目数 18 科目
- 2) 履修者数 46 名 (延べ人数)
- 3) 期待回答数 46 件
- 4) 回答数 27 件 ※コメントのみ回答学生(1名：4科目)含む
- 5) 回答率 63.6% (回答数(7名)／期待回答数(11名))×100

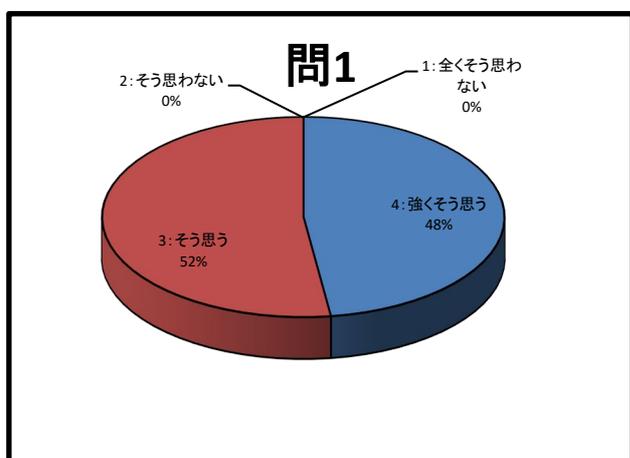
4. 集計結果と個別分析

評価基準は各項目共通で次のとおり

4：強く思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない

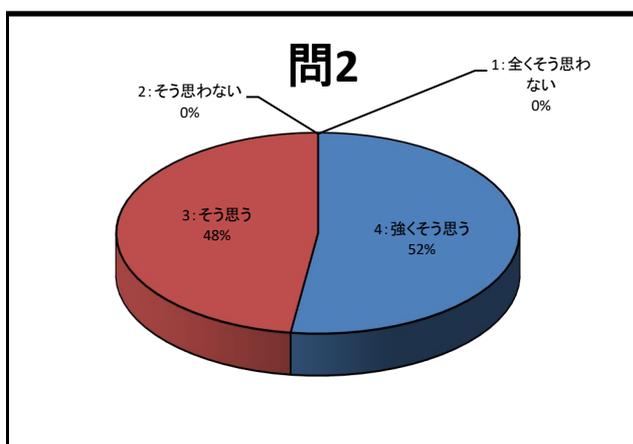
問1. 授業の内容はシラバスの内容と対応していましたか。

4：11件 3：12件 2：0件 1：0件 【平均3.48】



問2. 授業の難易度は適切でしたか。

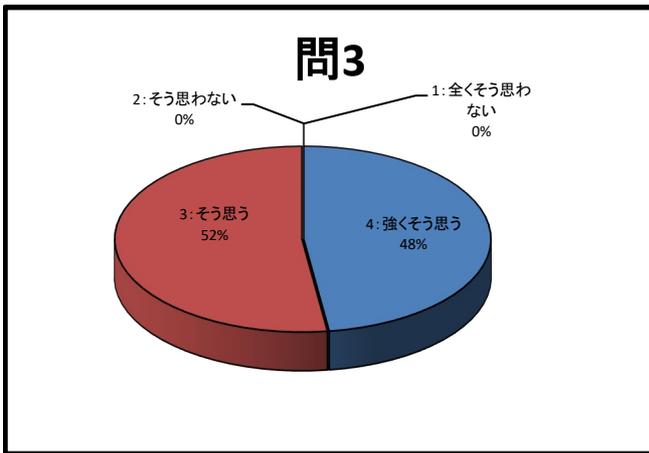
4：12件 3：11件 2：0件 1：0件 【平均3.52】



問3. 授業の進度は適切でしたか。

4 : 11件 3 : 12件 2 : 0件 1 : 0件

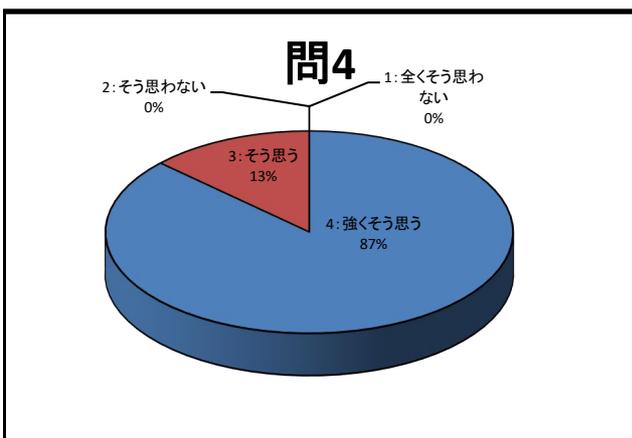
【平均3.48】



問4. この授業を受けることで、理解が深まりましたか。

4 : 20件 3 : 3件 2 : 0件 1 : 0件

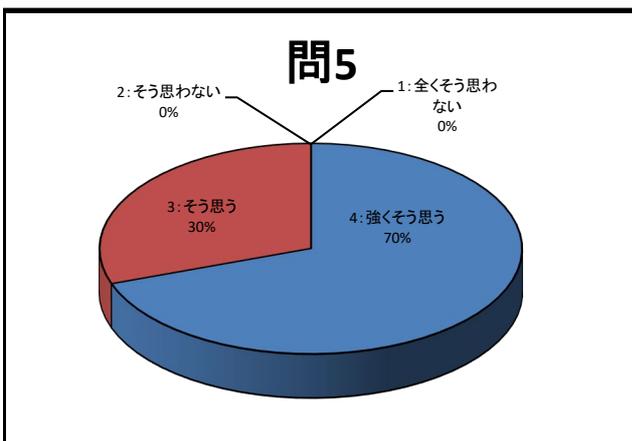
【平均3.87】



問5. 授業により知的な刺激を受け、更に関連する分野を学んでみたいと思いましたか。

4 : 16件 3 : 7件 2 : 0件 1 : 0件

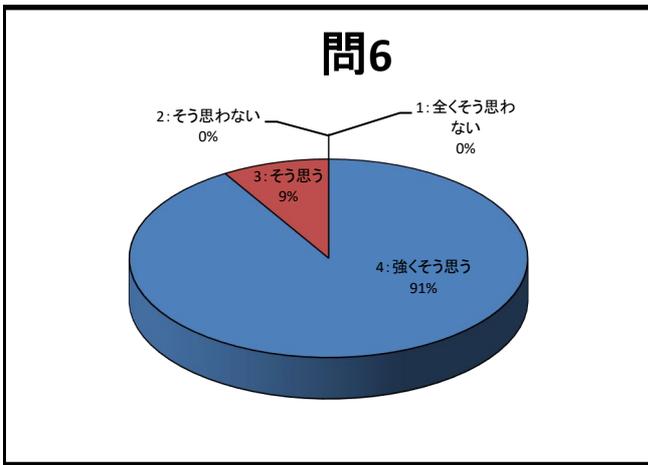
【平均3.7】



問6. 授業に対する教員の熱意を感じましたか。

4 : 21件 3 : 2件 2 : 0件 1 : 0件

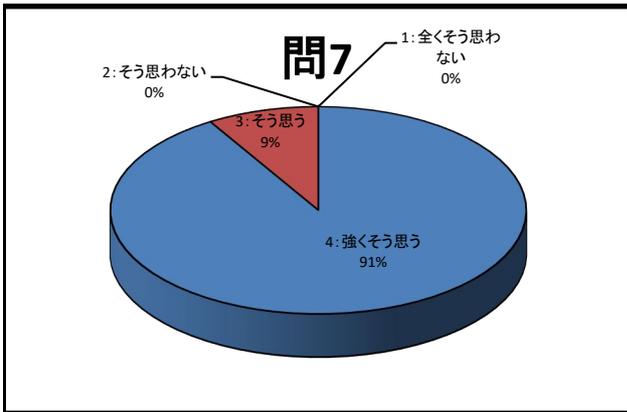
【平均3.91】



問7. 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。

4 : 21件 3 : 2件 2 : 0件 1 : 0件

【平均3.91】



問8. この授業で良かった点、また改善すべき点、その他特記事項があれば、記入してください。

回答数 : 32件

良かった点 :	
・	海氷の動物だけでなく、動物の行動学や生態学について広く学ぶことができた。日程を学生側の都合に合わせていただいた。
・	複数回の論文紹介を経験できた点がよかった。分からないところをすぐに質問できる点も、理解を深めることに繋がった。
・	基礎的な内容から、現在行われている研究まで幅広く学べた点。
・	生物は専門ではないため、生態学についていけるかが不安だったが、私自身の専門性と合わせて授業をしてくださった。自分の足りない知識を補うことができ、有意義だった。
・	実際に研究に使用する(した)実験器具などを見ることができました。
・	統計学の解説も簡潔に紹介してもらい、さらにpythonで実践してみるという授業は新鮮で面白かったです。
・	統計の基礎から応用までを授業内で演習を行うことでより理解することができた。
・	講義内容がとても分かりやすかった。

良かった点：	
・	対話形式で行われたため、自分で考えることができ理解しやすかった。また、授業の冒頭に前回の振り返りがあるため、理解が深まった。
・	極域に関する様々なことを知れて楽しかった。
・	欠席時に、録画された講義で受講できる点。
・	座学での授業に加え、スミアスライド観察などの実習を行うことができ、実践的な内容を学ぶことができ有意義な時間になった。
・	古地磁気学・岩石磁気学が地球科学分野の中でどのように発展したか流れが分かって良かったです。
・	質問内容を毎回解説してもらえて勉強になりました。 雪氷の分野は広いですが、他の授業ではあまり聞かない内容も聞くことができよかったです。特にアイスコア中の微生物の話や、積雪観測の話が興味深かったです。
・	極域で色々な研究をしている方がいるんだと知ることができた。
・	専門外の話題に触れられるのは新鮮でした。
・	最先端の極域での観測を学び、自身の研究とのつながりや共同研究の可能性を考えるきっかけとなった。
・	他分野の研究について学べた点。
・	地殻を構成する岩石・鉱物についての理解が深まりました。化学の知識が足りていない部分も図等で分かりやすく解説をしてもらえてありがたかったです。また、実際に自分のフィールドや南極の岩石の観察を一緒に行ってもらえて良かったです。
・	実際に機器を使用した実習があったことで、精度の違いや計測の難しさについての理解が深まりました。 特にGPSは今後の自分調査でも使用する機会があると思うので観測方法や原理を学ぶことが出来てよかったです。解説の際も、理解が追いつかない場面でゆっくりと図解等で説明をしてもらえてありがたかったです。
・	富川先生の講義がわかりやすく、面白かったです。吹澤先生の講義も初めてとは思えないほどわかりやすかったです。
・	宙空圏の様々な高度帯における特徴や現象メカニズムについて様々な視点から学べた。
・	基礎から少し複雑な話まで幅広く扱っていたおかげで、分野の知識が少し身につきました。その点で非常にありがたかったです。

改善すべき点：	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 面白い授業とそうでない授業があるので、全てが面白くなると嬉しいです。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題は毎度メールで送信するのが大変なので、Googleドライブなどを利用できたら便利だと思いました。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 統計学もプログラミングも初心者が受講する場合、ついていくのが少し大変かなという印象を受けました。 ・ 去年の講義資料は見ながら受講できたのですが、今年のも見ながら受講できたらよりありがたかったです。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ pythonの基本について全然知らなかったもので、ついていけないことも多かった。初回などにそのあたりも触れてもらえると助かるなど感じた。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 演習で行ったプログラミングについて、触れたことがなかったため難しかった。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 回によって課題がばらばらなこと。 ・ 課題の提出や欠席の連絡などでメールを送る際にメールアドレスがまとめて乗っているものが欲しい(個人情報の問題がなければ)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 面白い授業とそうでない授業があるので、全てが面白くなると嬉しいです。 ・ 講義資料をpdfで事前にもらえると授業を受けやすいです。紙だと管理が難しいのでpdfの方が嬉しいです。Googleドライブなどで共有してもらえると楽だなと思います。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人的には、どこまでを学生に要求しているのかが分かりにくかったです。式変形をきちんと追いかけることで理解することを求めているのであれば、スライドで式を沢山見せられても、私の能力的に追いつくのは難しいです。お話として理解するというのなら、きちんと式変形を追いかけるのは諦めた方が私には合っています。きちんと追いかけるのであれば、スライドではなくテキスト形式にして、書き込みながら見せていただいた方が嬉しいです。 ・ 著作権の問題があるとのことでしたが、やはりpdfで資料をもらえた方が嬉しいです。授業なら著作権の問題も緩和されそうな気がしますがいかがでしょうか。

5. 令和7年度前期授業評価アンケートのまとめ

